**МКУ ДОД д/с «Юный космонавт»**

****

 **Провела воспитатель**

 **второй младшей группы «Лунтики»**

 **Карабекова Туту Абдулкадыровна**

Программное содержание: Упражнять в **рисовании предметов круглой формы**. Закреплять умение пользоваться гуашью, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.

Материалы: Кукла Машенька, мешочек с разными игрушками **круглой и квадратной формы**, которые дети раньше не **рисовали**. Гуашь 3 цвета *(красный, синий, зеленый)* в розетках, альбомные листы А4. Банки с водой. Кисти. Салфетки *(на каждого ребенка)*.

Связь с другими **занятиями** и видами деятельности. Уточнение знаний детей о форме предметов в процессе игр, наблюдений на прогулках. Рассматривание иллюстраций в книгах.

Этапы **занятия**:

Вводная часть *(Дети сидят на ковре)*

Воспитатель: - Ребята к нам в гости сегодня пришла Машенька, давайте с Машенькой поздороваемся! *(дети приветствуют куклу)* Машенька принесла вам волшебный мешочек! Хотите узнать, что в нем лежит?

Дети: - Да (открываю мешочек, и дети из мешочка достают по одной игрушки, спрашиваю какую игрушку ребенок достал, какой она формы и каким цветом)

Воспитатель: - Тарелка, часы, колечко от пирамидки, мячик, кубики, как можно это все назвать одним словом?

Дети: - Это игрушки.

Воспитатель: Правильно! *(беру мяч)* Ребята, посмотрите какой красивый мячик, а я про мяч знаю стихотворение, сейчас я его вам расскажу!

Воспитатель: Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь,

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

Воспитатель: - Понравилось вам? *(ответы детей)*. А теперь посмотрите и скажите, есть ли у нас в **группе предметы круглой формы**.

Дети: - Мячик **круглый**, колеса у машин **круглые**, обруч **круглой формы**, часы на стене **круглой формы и т**. д.

Основная часть:

Воспитатель: - Ребята давайте сядем за столы, садимся удобно, спинка прямо, ножки вместе, ручки на столе *(дети садятся за столы)*

Воспитатель: - Я вам хочу **что-то показать**, посмотрите на доску.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что Машенька **нарисовала**? (показ шаблона *«Яблоко»*)

Дети: - Это яблоко!

Воспитатель: - Дети какой формы яблоко, и каким оно цветом?

Дети: - Яблоко **круглой** формы и красным цветом!

Воспитатель: - Правильно, молодцы! А сейчас я вам покажу, как надо **рисовать яблоко**!

Воспитатель: - А вы **нарисуете что-нибудь круглое**?

Воспитатель: - Давайте сначала **нарисуем круг в воздухе пальчиком**!

Воспитатель: - А теперь взяли кисточки и еще раз рисуем **круг в воздухе**! *(Дети выполняют задание)*

Воспитатель: - Молодцы ребята, а теперь взяли кисть правильно, кисть держим ближе к ворсу, намочили кисть водой, набрали краску на кисть: аккуратно обмакиваем ее всем ворсом в баночку с краской и **нарисовали что-нибудь круглое**. Хорошо промыли кисть водой, осушили о салфетку, и макнули в краску другого цвета и **нарисовали еще что-нибудь круглое**.

Дети рисуют. В ходе **занятия** подхожу к детям со своим листком и в случае необходимости показываю на своем листке, как **нарисовать круг**. В ходе **рисования спрашиваю у детей**, что они рисуют.

Заключительная часть:

Воспитатель: - Ребята, чем мы занимались сегодня на **занятии**?

Дети: - Мы на **занятии играли с игрушками круглой формы**, смотрели презентацию про **круг**, **рисовали игрушки круглой формы**.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы сегодня очень хорошо занимались, внимательно меня слушали и старались, поэтому у вас получились такие красивые рисунки. Оставим свои работы на столе, чтобы краска высохла.

Самоанализ **занятия**:

Мною были поставлены задачи:

- упражнять детей в **рисовании предметов круглой формы**.

- закреплять умение пользоваться красками

- правильно держать кисть

- промывать кисть, перед тем как набирать другую краску

- развивать самостоятельность, творчество

Время и место было использовано мною рационально.

В ходе **занятии** дети проявили себя активно, хорошо отвечали, на поставленные мною вопросы, умело пользовались красками, правильно держали кисть, в случае необходимости, помогала им.

Дети с удовольствием называли предметы **круглой формы**, которые находились в **группе**(**например**, обруч,, мяч **круглый**, часы, солнце на стене **круглое**)

Мною был использован наглядный материал, чем и заинтересовала детей и в течение всего **занятии дети были увлечены**.

Я думаю, что, поставленные мною задачи, были выполнены.

****

****

****