МКУ ДОД д/с «Юный космонавт»

****

 **Провела воспитатель группы «Лунтики»**

 **Карабекова Т. А.**

Материал: семечки тыквы, шаблон **тыквы**, кисть, клей ПВА.

Задачи:

образовательные:

• активизировать словарь детей по теме **занятия**;

• совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

развивающие:

• развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;

• развивать интерес к выполнению заданий;

• развивать моторику пальчиков;

воспитательные:

• воспитывать у детей бережное отношение к природе;

• развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом;

Здоровьесберегающие:

• создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

Ход занятия:

Ребята сегодня у нас не обычный день, сегодня День **Тыквы**.

**Тыква-это** большая оранжевая ягода, она очень полезна, в ней очень много витаминов. Из семечек **тыквы делают масло**. Сегодня мы познакомимся с новым словом Хлебосольный - это значит радушно и щедро угощающий.

В сказочных странах **тыква умеет разговаривать**, и даже полезные советы давать…

Послушайте сказку:

*«****Тыква-хлебосольница****»*

Автор сказки: Ирис Ревю

В солнечном царстве, в погожем государстве, жили-были по соседству две семьи. Одна побогаче, другая победнее. И в той, и в другой семьях любили выращивать **тыкву**.

**Тыква-хлебосольница** нередко была главным блюдом на столах соседей. Они готовили с **тыквой супы и кашу**, запеканки и пюре, выпечку.

А вот однажды случилась такая история. Наступила осень, и все жители солнечного царства **занялись** приготовлением заготовок на зиму. А в чём заготовки-то делать? У той семьи, что побогаче, есть кадки и кадушки, чаны, ушаты и бочки. А у бедной семьи никакой тары нет. В чём, например, огурцы солить?

И тут **тыква-хлебосольница им советует**:

— А меня в старину, как посуду использовали. Я – отличная тара для засолки огурцов.

Идею **тыквы хозяева поддержали**. Мякоть **тыквы аккуратно вырезали**, сделав небольшое отверстие сверху, приготовили эту мякоть и съели. А твёрдую оболочку **тыквы использовали**, как сосуд. В нём и засолили огурцы. Знатные получились огурчики. Этими огурчиками и соседей угостили.

Так вот бедняки из положения-то и вышли.

Спасибо тебе, **тыква-хлебосольница**!

Физкультминутка:

Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками *(огород)* выпрямиться, потянуться руками вверх *(сад)*

Вкусные продукты. *(погладить правой рукой по животику, затем левой рукой)*

В огороде *(наклоны вниз, достать руками до пола, собираем)*

И в саду *(выпрямиться, потянуться руки вверх, собираем урожай в саду)*

Для еды я их найду. *(погладить правой рукой по животику, затем левой)*

Дети садятся за столы. Воспитатель предлагает детям самим сделать **тыкву** из предложенного материала.

Выставка **аппликаций**.

****

****