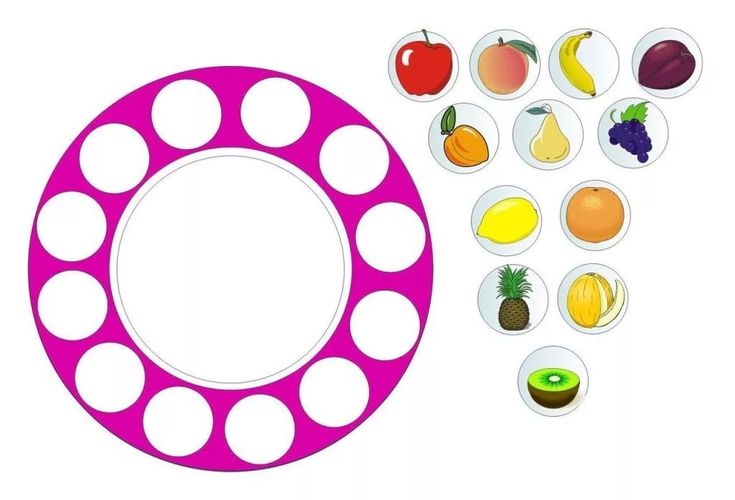
МКУ ДОД д/с «Юный космонавт»

****

**Провела воспитатель группы «Лунтики»**

**Карабекова Т. А.**

Художественно – эстетическое развитие. Аппликация.

Тема. «Укрась тарелочку».

Формы работы: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

Цель. Развивать навык приклеивания, распределяя на листе.

Задачи. Формировать умения детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуру по величине; составлять узор в определённой последовательности: большие круги, а между ними - маленькие. Закреплять умение намазывать клеем свою форму.

Развивать самостоятельность. Продолжать развивать моторику, согласовывать работу обеих рук.

Воспитывать интерес к аппликации.

Оборудование: клей, салфетка, клеенка, заготовки.

Ход НОД.

I. Мотивация детей к деятельности. Постановка детьми цели.

Дети сидят на ковре вокруг воспитателя. В руках у воспитателя игрушка: медведь.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. (Медведь).

- А почему он грустный? (Наверное, что-то случилось)

- Ребята, мне Мишка рассказал, что у всех его лесных друзей: у зайчика, у белочки, у ежика есть очень красивые тарелочки, а его любимая тарелочка разбилась.

- Как мы можем помочь Мишке, чтобы он не плакал?

(Мы можем сделать красивые тарелочки и подарить их Мишке).

- Молодцы, ребята!

-Из чего мы можем сделать тарелочки? Как украсить?

II. Совместная деятельность.

- Посмотрите, какая есть у меня тарелочка. Вы хотите такую же тарелочку сделать?

(Дети рассматривают образец, определяют место расположения рисунка на тарелочках).

- Ребята, какой формы тарелочка? *(тарелочка квадратная).*  В центре тарелочки расположен кружок. Кружочек, какого цвета? Молодцы!

- Обратите, пожалуйста, внимание как украшена кайма тарелочки. На ней расположен чередующийся рисунок. Большие и маленькие кружочки.

- Посмотрите, как мы будем украшать тарелочку (показ воспитателя).

-  У вас на столах есть такая тарелочка. Берем большой кружок, наносим на него клей, располагаем его… где? (В центре).

- Правильно. Теперь берем желтый и наносим клей и приклеиваем к верху тарелочки. Прижимаем салфеткой. Также приклеиваем и следующий кружок в низу. Следующие кружки будем клеить справа и слева. А теперь маленькие кружочки мы будем клеить, между большими кружочками.

**Физминутка.**

III. Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности.

Проходите за столы. Приступайте к работе. Дети самостоятельно выполняют работу.

Воспитатель помогает тем, у кого возникают затруднения.

Заканчиваем работу, прибираем свои рабочие место.

IV. Подведение итогов. Обсуждение результатов.

Когда все тарелочки будут готовы, рассмотреть их вместе с детьми, отметить наиболее аккуратные и красивые по цветосочетанию. Дети дарят свои тарелочки Мишке. Медведь благодарит ребят и обещает больше не плакать.

****

****

****