**МКУ ДОД д/с «Юный космонавт»**

****

 **Провела воспитатель**

 **второй младшей группы «Лунтики»**

 **Карабекова Туту Абдулкадыровна**

**Цель:** развивать художественные способности в процессе рисования.

**Задачи:**

-учить рисовать узоры из прямых линий, создавать ритмическую композицию, используя технику рисования – чередование;

-закреплять знания названий цветов (жёлтый, зелёный, синий);

- воспитывать аккуратность;

- учить детей рисовать узор – украшать рукавичку.

**Художественно-эстетическое развитие**

1. Формировать навыки аккуратной работы.

2. Вызывать радость от полученного изображения.

3. Закреплять знания о цветах.

**Социально-коммуникативное развитие**

1. Формировать доброжелательные отношения друг к другу.

2. Учить поддерживать беседу на предложенную тему.

3. Выражать свою точку зрения, внятно отвечать на вопросы.

**Речевое развитие.**

1. Владение речью как средством общения и культуры.

2. Обогащение активного словаря.

3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

**Физическое развитие:** Развитие мелкой моторики обеих рук.

**Вид деятельности:** интегрированная (продуктивная, игровая)

**Форма организованной деятельности**: групповая

**Методические приемы:** вопросы, ответы детей, физкультминутка, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбома «Одежда»;

- беседа с детьми о зимних явлениях;

- наблюдения за одеждой людей зимой;

- чтение сказки «Рукавичка», сравнение с русской народной сказкой «Теремок»;

- Рассматривание иллюстраций;

- Дидактическая игра «Найди пару».

**Здоровье-сберегающие технологии:** Физкультминутка.

**Материал:** карандаши (желтого, зелёного, синего цвета, заготовки рукавичек)

**Ход работы:**

**Организационный момент.**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро

Длится до вечера! (Николай Красильников)

**Воспитатель:**

Посмотрите в окошко. Какое время года на улице? (зима) Как вы это узнали? (холодно, снег выпал). Что мы одеваем, когда отправляемся на прогулку, чтобы не замёрзнуть? А на руки мы что надеваем? (рукавицы) Посмотрите, сколько рукавиц у меня на столе, они все перепутались. Нужно разложить их по парам, то есть найти две одинаковые рукавицы.

**Дидактическая игра «Найди пару»**

Цель: Научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки.

Задачи: развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».

Ребятки, давайте прогуляемся с вами:

- Мы шли, шли, шли рукавичку нашли (незаметно положить рукавичку в таком месте, где ребята ее могут увидеть).

**Воспитатель:** Ребята, чья рукавичка? Ничья?

Наша варежка осталась без хозяйки. Вот беда!

Заблудилась, потерялась,

А вокруг нее зима.

Что же делать рукавице?

Нету ручки той родной.

Что согреет всю тряпицу

Своим маленьким теплом.

Плачет наша рукавичка,

Мерзнет, лежа на снегу,

И мечтает, что хозяйка

Прибежит за ней в пургу.

(Е. Александрова-Снежная).

**Воспитатель:** Может быть, это рукавичка деда из сказки? Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашел, то в ней уже жили зверята. Назовите их? (Ответы детей).

Мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, кабан, медведь. Забрал дедушка рукавичку, и звери остались в зимнюю пору без теплого дома. Давайте, вернем зверятам их теплый дом. Садитесь за столы.

- Есть у меня одна рукавичка. (Показывает вырезанную из бумаги)

- Какого она цвета? (белого)

- Да, рукавичка не украшена. Но у меня есть цветные карандаши, поэтому я могу сделать узор на ней.

- Каким узором можно украсить рукавичку?

Я нарисую на ней разноцветные полоски.

-Вот какая красивая рукавичка у меня получилась. Прежде чем мы начнем рисовать, нам нужно размять наши пальчики.

**Физкультминутка.**

Маша варежку надела (Потирание одной ладошкой о другую)

Ой, куда я пальчик дела? (Разводят руками, большой пальчик прижат к ладошке)

Нету пальчика, пропал. (Руки в стороны. Пальцы сжаты вместе)

В свой домишко не попал. (Руки в стороны, пальцы сжаты вместе)

Маша варежку сняла (Левой рукой имитируем снятие варежки)

Полюбуйтесь-ка, нашла. (Растопыренные пальцы разводим в сторону).

- А теперь, ребята, украсьте свои рукавички и вы.

**Практическая часть занятия.**

-Вот сколько разных рукавичек мы сделали для зверят.

**Рефлексия.**

Посмотрите, какие варежки получились красивые! Нарядные! Теперь у зверей будет теплый домик. Расскажите, какая зверюшка будет жить в вашем домике-рукавичке? (ответы детей). Вам нравятся ваши рукавички? Думаю, что и зверятам также понравятся ваши домики-рукавицы. Давайте уберём своё рабочее место, и пойдём мыть руки.

****

****

****