**МКУ ДОД д/с «Юный космонавт»**

****

 **Провела воспитатель**

 **второй младшей группы «Лунтики»**

 **Карабекова Туту А.**

**Цель**: научить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги, листочки).

**Задачи**: развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Учить ориентироваться в пространстве, учить детей составлять узоры из знакомых элементов.

**Методика проведения непосредственной образовательной деятельности**: показать детям вырезанное из белой бумаги платье, объяснить, что его надо украсить узором. Предложить вспомнить элементы узора (листочки, кольца, точки, линии, клеточки и др). Показать их у доски, подумать, как они будут украшать платьице. Рассмотреть все готовые рисунки.

**Оборудование и материалы**: матрёшка, дымковская игрушка, кукла бумажная, вырезанные из бумаги платья, краски, кисти, баночки с водой, салфетки (на каждого ребёнка).

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

Вступление.

Совместное приветствие (психогимнастика):

Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся –

Словно наше солнышко.

Мы Малыши-Карандаши –да-да-да.

Мы ребята дружные - да - да – да.

Мы совсем не скучные – да – да – да.

Настроение – отличное – да – да - да.

Все готовы – да – да – да.

Ну, тогда приступим- да-да-да.

Ребята, сегодня к нам в гости пришла куколка. Она хотела прийти к нам в красивом и нарядном платье. Но по дороге на её платье попал снег. В садике, как вы думаете, что случилось со снегом?... правильно- он растаял, превратился в воду и весь узор смылся. Куколка расстроилась.

*Прочитать стихотворение:*

 Как любая кукла

 Я люблю наряды

 Ведь нарядной кукле

 Дети будут рады.

Ребята скажите, пожалуйста, а кто шьёт платья? А из чего шьют платья? А какие бывают платья?

Куколка просит нас украсить её платье узорами. Ребята поможем куколке?

Давайте ребята для этого вспомним и рассмотрим вместе, какие узоры бывают на платьях. Посмотрите, вот Матрёшка – яркая, нарядная. На её платье изображены цветы. Какие цветы вы видите? А что ещё вы видите? Если вы видите цветочки, травинки, листочки, веточки то узор называется растительным.

Ребята, кто помнит какая это игрушка? Правильно - это дымковская игрушка. Посмотрите, какими узорами украшено её платье - у дымковской игрушки узоры геометрические, фигурные (кружки, треугольники, квадратики).

Основная часть.

Сейчас ребята попробуем нарисовать узоры.? Но сначала приготовим наши пальчики (пальчиковая гимнастика):

Киска ниточки мотала и клубочки продавала (пальцы сжаты в кулачок, имитация движения наматывания ниток).

Сколько стоят? (сгибаем и разгибаем пальцы)

Два рубля (показывают столько пальчиков, сколько назвали, можно менять варианты).

Покупайте у меня (движения ладошками «зовём к себе»).

Ребята, наши пальчики готовы, присаживайтесь за столы.

Воспитатель вместе с детьми обговаривает технику раскрашивания.

А теперь скажем такие слова:

«Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь. Молодцы! Приступаем к работе».

 Дети раскрашивают платья.

Заключительная часть. Рефлексия.

-Ребята вам понравилось украшать платье? Давайте посмотрим, что у вас получилось. Молодцы, как красиво у всех получилось. Скажите, пожалуйста, что мы делали сегодня на занятии? Что вам понравилось?

Куколка говорит вам спасибо, и ей так понравилось у нас, что она решила немного у нас погостить.

** **

****