**МКУ ДОД д/с «Юный космонавт»**

****

 **Провела воспитатель**

 **второй младшей группы**

 **Карабекова Т. А.**

Программное содержание

- Познакомить детей с геометрической фигурой квадрат

- Учить детей обследовать фигуры (обводить пальцем контуры, называть их, находить сходства с предметами окружающей среды, группировать геометрические предметы по форме)

- Воспитывать усидчивость, интерес к познавательной деятельности

Предварительная работа

Учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Дидактический наглядный материал

Квадрат и круг одинакового цвета.

*Раздаточный материал*. Круги и квадраты одинакового цвета. Таблицы с изображением трех кругов и двух квадратов

Ход НОД

1 часть. Игровая ситуация «Почтальон приносит посылку».

Стук в дверь. Воспитатель привлекает внимание детей к стуку, открывает дверь и сообщает детям, что почтальон принес им посылку. Воспитатель предлагает детям посмотреть, что же им прислали.

Воспитатель достает из посылки круг и выкладывает на стол: «Какая это фигура? (Круг.) Какого цвета круг?» Воспитатель предлагает детям рукой обвести круг по контуру.

Затем достает квадрат, кладет рядом с кругом, называет фигуру, показывает стороны, углы квадрата и уточняет у детей: «Что есть у квадрата? Сколько сторон у квадрата? Сколько углов у квадрата?»

Воспитатель просит детей обвести квадрат по контуру, показать его стороны (углы).

2 часть. Игровое упражнение «Покажи и прокати», «На что похоже»

У детей на столах лежат круги и квадраты. Воспитатель предлагает ребятам взять круг, назвать фигуру и обвести его рукой.

«Обведите контур круга, поставьте палец на край круга, обведите его. Посмотрите, пальчик свободно скользит  по кругу».

Аналогичные действия выполняются с квадратом.

«Возьмите квадрат, поставьте пальчик и обведите. Смотрите, как движется палец: «Пальчик добежал до угла, остановился, обвел угол и побежал дальше. Еще раз добежал до угла, обвел угол и побежал дальше».

Затем воспитатель просит детей попробовать прокатить по столу сначала круг, а потом квадрат и выясняет: «Можно прокатить квадрат? Что мешает квадрату?» (Углы). У круга нет углов, он может катиться».

Воспитатель: «А сейчас мы подумаем, на что же похожа фигура круг». Ответы детей: на солнце, на яблоко.

Воспитатель: «На что похож квадрат?» Ответы детей: на домик, на кубик.

Часть 3. Работа с таблицами.

Посмотрите на карточку. Закрасьте круги желтым цветом, а квадраты синим цветом.

Молодцы, ребята! Теперь вы знаете, что у квадрата есть углы, а у круга нет, что круг можно катить, а квадрат нет.

Воспитатель зачитывает стихотворение про **квадрат**:

Словно стол стоит **квадрат**.

Он гостям обычно рад.

Он **квадратное печенье**

Положил для угощенья.

Он - **квадратная корзина**

И **квадратная картина**.

Все четыре стороны

У **квадратика равны**.

В конце **занятия** дети приклеивают геометрические фигуры вырезанные из разноцветной бумаги.



 

