**МКУ ДОД д/с «Юный космонавт»**

******

 **Провела воспитатель группы «Лунтики»**

 **Карабекова Туту Абдулкадыровна**

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникационное развитие», «Физическое развитие»

**Цель:** Закрепление знаний детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Расширение и обогащение знаний ребенка об окружающем мире;

- Уточнение и обобщение представлений по теме «Овощи и фрукты»;

- Закрепить знание о цвете, форме, размере;

- Формировать умение соотносить речь с движениями, выполнять движения четко по образцу;

*Развивающие:*

-Развивать мышление детей, внимание, воображение и восприятие;

-Развивать умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы

простым предложением;

-Развивать познавательную активность посредством включения предметных

моделей;

*Воспитательные:*

-Воспитывать уважительное отношение к товарищам, выслушивая до конца их ответы.

-Воспитывать аккуратность в процессе работы с клеем;

**Оборудование:**

овощи и фрукты, муляжи, дидактическое пособие «Волшебный мешочек», дидактическая игра

**Предварительная работа:**

- Загадывание и отгадывание загадок;

 - Рассматривание овощей и фруктов;

- Чтение стихов и потешек об овощах и фруктах

 - Участие в выставке совместных поделок детей и родителей «Осенняя фантазия»;

**Содержание:**

*Воспитатель:*

- Ребята, смотрите, сколько у меня много разных картинок, подходите ко мне, мы сейчас с вами поиграем.

*Стук в дверь*

*Воспитатель:*

*-* Ребята, вы слышите, кто-то стучится к нам. Давайте посмотрим, кто это? Да это же Мишутка из сказки, которую мы с вами недавно читали. Помните, как она называется? *(ответы детей)*

- Мишутка, ты какой-то грустный, у тебя что-нибудь случилось?

*Мишутка (воспитатель говорит за Мишутку):*

*- (плачет)* Ой, ой, ой!!! Ребята, я пришел к вам за помощью. Моя мама медведица попросила меня покараулить урожай в нашем огороде, а я *(вздыхая)* отвлекся, потому что захотелось мне мё-ё-ё-да сла-а-а-дкого, а когда вернулся…ой, ой, ой, такого беспорядка я еще не видел, все овощи и фрукты разбросаны по всему участку, и не пойму я где, что должно быть! Не помню, что растет на деревьях, а что на грядках?

 - Я попросил помощи у доброго Лесовичка, а он мне дал корзинку и отправил меня к вам. Он сказал, что вы мне поможете, а у него много своих дел в лесу.

- Ребята, помогите мне, пожалуйста, навести порядок.

*Воспитатель:*

- Ну, что, ребята, поможем Мишутке навести порядок на его огороде? *(ответы детей)*

- Мишутка, а ты знаешь, что выросло на вашем огороде?

*Мишутка (задумчиво):*

- Да не помню, помню, что были какие-то …овощи,… фрукты…нет, не помню…

*Воспитатель:*

- Мишутка, дай-ка я загляну в твою корзинку, посмотрю, что нам передал Лесовичок. *(пересматривает содержимое корзинки, не показывая детям)*

- Ребята, кажется, я знаю, как помочь Мишутке, смотрите, Лесовичок приготовил загадки, садись Мишутка, послушай их внимательно, они помогут тебе вспомнить названия овощей и фруктов.

- Приготовились? Слушайте внимательно:

\* Само оно с кулачок

Имеет красный бочок.

Дотронешься – гладко

А откусишь – сладко *(яблоко)*

\* Все о ней боксеры знают

С ней удар свой развивают.

Хоть она и неуклюжа,

Но на фрукт она похожа *(груша)*

\* Сидит в темнице

Красная девица.

А коса на улице…*(морковь)*

\* Он в теплице летом жил

С жарким солнышком дружил.

В нем веселье и задор

Это – красный … *(помидор)*

\* Под землей живут семейки

Поливают их из лейки.

И Полину и Антошку

Позовем копать… *(картошку)*

\* Под землею подрастала

Круглой и бордовой стала.

Под дождем на грядке мокла

И попала в борщ к нам … *(свекла)*

*Воспитатель:*

*-* Ребята, вы молодцы, все правильно отгадали, а ты, Мишутка понял, о чем были эти загадки? *(ответы Мишутки и детей)*

*-* Все правильно, эти загадки про овощи и фрукты. Мишутка ты запомнил их названия?

*Воспитатель:*

- Мишутка, давай посмотрим, что еще лежит в твоей корзинке? *(пересматривает содержимое корзинки, достает разрезные картинки овощей и фруктов)*

*Мишутка:*

- Какие-то картинки, ой, все рассыпались, перепутались, ребята, не обойтись без вашей помощи мне и в этот раз.

**Игровая деятельность «Разрезные картинки»** *(воспитатель предлагает детям собрать целое изображение овощей из частей, обращая внимание как правильно соотносить части между собой, закрепляя названия овощей, фруктов, их цвет, форму, величину)*

*Воспитатель:*

- Мишутка, посмотри на картинки, которые собрали ребята, ты внимательно смотрел, как они их собирали? Теперь ты запомнил, как выглядят овощи, а как фрукты?

*Мишутка:*

- Какие вы молодцы, ребята, спасибо вам!

*Воспитатель:*

- Мишутка, теперь вспомнил, что выросло в твоем огороде?

*Мишутка:*

- Да, я вспомнил, у меня росли на дереве сливы, яблоки и груши, а на грядках выросла морковка, капуста и картошка.

*Воспитатель:*

- Ребята, а вы сможете помочь Мишутке навести порядок в его огороде?

*Воспитатель:*

- Вы, сегодня очень хорошо со всем справились! Вам понравилось помогать Мишутке? *(ответы детей)*

- Молодцы, теперь у Мишутки будет порядок - овощи на грядке, а фрукты на дереве.

*Мишутка:*

- Да, ребята, спасибо вам большое за помощь! Побегу быстрее домой, а вам хочу подарить волшебный мешочек, в нем я спрятал для вас что-то интересное! Будете в него играть и меня вспоминать!

* *

**